

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Análisis de la importancia de la planificación estratégica empresarial y uso de las TICs como instrumento de desarrollo organizacional de las MiPymes de la provincia de las Guayas.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR SPEEDWRITING

El futuro lo decides tú

I. DATOS GENERALES DEL PROYECTO:

TÍTULO				
Análisis de la importancia de la planificación estratégica empresarial y uso de las TICs como instrumento de desarrollo organizacional de las MiPymes de la provincia de las Guayas.				
ÁREA TEMÁTICA DE I+D EN EL QUE TENDRÁ IMPACTO EL PROYECTO				
Salud y bienestar		<input type="checkbox"/>		
Agricultura y ganadería		<input type="checkbox"/>		
Ambiente, biodiversidad y cambio climático		<input type="checkbox"/>		
Energía y materiales		<input type="checkbox"/>		
Desarrollo empresarial		<input checked="" type="checkbox"/>		
Territorio y sociedad inclusivos		<input checked="" type="checkbox"/>		
Tecnologías de la información y comunicación		<input checked="" type="checkbox"/>		
¿LA EJECUCIÓN DE PROGRAMA Y/O PROYECTO REQUIERE DE PERMISOS DE INVESTIGACIÓN?				
Sí <input type="checkbox"/>		NO <input checked="" type="checkbox"/>		
EN CASO DE REQUERIRSE PERMISOS, ESPECIFIQUE CUÁLES				
Ningún tipo de permiso				
TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO				
Se estiman 36 meses para la ejecución del proyecto				
FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO (En dólares de los Estados Unidos de América)				
Gastos de trabajo de campo	Fotocopias	500 fotocopias de las encuestas	ITSS	\$200.00
	Movilización	Para traslados	ITSS	\$800.00
Materiales	Papel	Hojas para la impresión de borradores	ITSS	\$250.00
TOTAL:				\$1,250.00

II. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO

COBERTURA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO (Seleccione sólo un tipo de cobertura, debe incluir las zonas de impacto de la propuesta)		
Nacional <input type="checkbox"/>		
Zonas de Planificación <input type="checkbox"/>	Zona 1 (Carchi, Esmeraldas, Imbabura y Sucumbíos)	<input type="checkbox"/>
	Zona 2 (Napó, Orellana y Pichincha)	<input type="checkbox"/>
	Zona 3 (Chimborazo, Cotopaxi, Pastaza y Tungurahua)	<input type="checkbox"/>
	Zona 4 (Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas)	<input type="checkbox"/>
	Zona 5 (Bolívar, Guayas, Los Ríos y Santa Elena)	<input type="checkbox"/>
	Zona 6 (Azuay, Cañar y Morona Santiago)	<input type="checkbox"/>
	Zona 7 (El Oro, Loja y Zamora Chinchipe)	<input type="checkbox"/>
	Zona 8 (Cantones Guayaquil, Samborondón, Durán)	<input type="checkbox"/>
	Zona 9 (Distrito Metropolitano de Quito)	<input type="checkbox"/>
Provincial X	Guayas	
Local <input type="checkbox"/>		

III. PERSONAL CIENTÍFICO-TÉCNICO DEL PROYECTO

En esta sección se debe detallar todo el personal que intervendrá en el proyecto tanto de la institución ejecutora como de la co-ejecutora, se pueden agregar cuantas filas sean necesarias.

FUNCIÓN	CÉDULA DE IDENTIDAD	NOMBRE COMPLETO	TELÉFONO FIJO	CELULAR	CORREO ELECTRÓNICO
Director del Proyecto	0923819833	Econ. Roberto Isaías Murillo Valverde MSc.		0990851939	Roberto.murillo.valverde@gmail.com
Profesor	0940428790	Econ. Juan Carlos Duche Chaguay		0996951147	Carloschaguay97@gmail.com
Profesor	0915873418	Lcdo. Walter Wilmer Vallejo Zurita MSc.		0998520978	waltermurillo@hotmail.com
Profesor	0926430950	Lcdo. Miguel Ángel Briones Salinas MSc.		0981325461	miguel.briones2571@gmail.com
Profesor	0918682972	Ing. Johnny Bravo Moreno		0997440782	johnnybravomoreno@gmail.com

Profesor	0918046350	Econ. Luis Tobar		0991196554	econ_luistobar@hotmail.com
Profesor	0930164546	Ing. Elvis Tapia Aparicio		0982076425	elvis_tapia@hotmail.es
Profesor	0930067905	Psico. Andrea Mariana Guachamboza Ramírez		0984402617	speedwriting.bienestar@gmail.com
Profesor	0917086886	Ing. Narcisa Arreaga Torres		0999185753	Speedwritingvinculacion@gmail.com
Profesor	0926515925	CPA. Chusan Banchón Juan Carlos	043871165	0994555646	jchusan1998@gmail.com
Profesor	0950208959	Lcda. Yolanda Patricia Zambrano Salazar		0980742208	yolanda-zamb@hotmail.com
Profesor	0962569737	Lcda. Odette Martínez Zambrano PhD		0998374273	coordinaciónspeed@gmail.com

IV. DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS Y CAPACIDADES PARA INVESTIGACIÓN DE LAS INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

CUALIDADES INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCION EJECUTORA

El Instituto Tecnológico Superior Speedwriting de Guayaquil está registrado en el Senescyt No. 09-041 y ha permitido que se formen tecnólogos capacitados en las áreas de administración y Desarrollo de Software para desempeñarse en el sector productivo y comercial.

El Tecnológico Speedwriting, cuenta con una infraestructura física total de 2.193,00 m², con una única sede ubicada en la ciudad de Guayaquil. Dicha infraestructura está distribuida para el desarrollo de las actividades de docencia, vinculación con la comunidad y la gestión administrativa.

El Instituto Tecnológico Superior Speedwriting de Guayaquil lleva su nombre en base al sistema "Speedwriting", método de taquigrafía basado en el alfabeto por todos conocidos el cual revolucionó los estudios de prácticas comerciales.

En nuestro país gracias a la iniciativa del Prof. Raúl Pinto Aravena, director nacional de la Organización Speedwriting para el Ecuador, fundó dos filiales una en la ciudad de Guayaquil, bajo la rectoría de la Lcda. Jacinta Coello de Pinto, y otra en Quito, rectorada por el Prof. Lucas Coello G., institutos que imparten los sistemas exclusivos tal como en la matriz neoyorquina y cumpliendo a su vez con las regulaciones del Ministerio de Educación del Ecuador.

Según resolución 1152 del año 1985 se autorizó al plantel ampliar el funcionamiento de Pos bachillerato con las especializaciones de Analista de Crédito y Comercialización y Administración de Empresas.

Bajo la Dirección de la Lcda. Jacinta Coello de Pinto, en calidad de rectora se solicitó al Ministerio de Educación de elevar a la categoría de Instituto Tecnológico, el cual fue autorizado según acuerdo 2991 a partir del año 1996 a 1997.

En lo relativo al tema de investigación y creación de conocimiento científico, el Instituto Tecnológico Superior Speedwriting resalta la importancia de esta actividad en su Plan estratégico de desarrollo y su POA 2021-2025 base a lo planteado en el PEDI en su objetivo estratégico 3.

Alcanzar la productividad científica y tecnológica del Speedwriting, considerando la incorporación de estándares internacionales de calidad a la gestión de los resultados”.

INDICADORES:

1. Innovación y capacidad de absorción
2. Investigación y desarrollo.

Profesores involucrados en el Proceso de Investigación

Odette Martínez Pérez: Doctora en Ciencias Jurídicas y Máster en Derecho Constitucional y Administrativo, Profesora Auxiliar de la Universidad de Oriente. Investigadora asociada a proyectos, con experiencia docente en pregrado y postgrado. Cuenta con numerosos premios provinciales y nacionales. Mejor Joven Jurista a nivel nacional. Miembro de las Sociedades Cubana de Derecho Constitucional y Administrativo de Derecho Internacional. Miembro de la Sociedad Cultural José Martí. Ha publicado veintinueve artículos y un libro, entre los que se destacan algunos relativos al estudio comparado en América Latina: Revista IUS, número 25, nueva época, año IV, verano 2010, ISSN 1870-2147, México, indexada en LATINDEX y CLASE. Régimen convencional en materia de extranjería y en el Boletín Mexicano de Derecho Comparado, número 129, Nueva Serie, Año XLIII, septiembre-diciembre, 2010, ISSN 0041 8633, UNAM, México, indexada en 13 sitios de prestigio internacional, LATINDEX, SCIELO, SCOPUS, SISTEMA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA REDALYC.

Lcdo. Walter Wilmer Vallejo. Profesor con varios de experiencia en docencia de colegio e instituciones tecnológicas de tercer nivel. Licenciado en Gerencia educativa, Técnico en analista en sistemas, Magister en Psicología educativa.

Econ. Roberto Isaías Murillo Valverde Msc. Economista de profesión, en el campo de la investigación. Magister en Mercadotecnia con mención en Gestión Digital. Diplomado en: Formador de Formadores, contratación pública, contratación pública de obras y control de la gestión pública.

Econ. Tobar Miranda. Economista con experiencia en lo laboral, tales como las áreas administrativas (subgerente) y toma de decisiones, enfocado en el campo educativo con una maestría con especialización en administración de la educación. Profesional comprometido con la investigación y el trabajo en equipo. Artículo científico: Propuesta para fortalecer el compromiso docente en una institución educativa de Guayaquil.

Econ. Juan Duche Chaguay. Cinco años de experiencia en el sector retail, en Almacenes Tía S.A. Dentro de la experiencia laboral, de fidelización y datos, donde a nivel externo se busca que los clientes sean fieles a la marca a través de un trato preferencial, creando estrategias para reevaluar a cada cliente.

Ing. Elvis Tapia Aparicio. Docente con 9 años de experiencia en Educación superior. Tutor y coordinador de comisión en la mañana en la unidad educativa Santa María de los Ángeles. Docente en diferentes instituciones de la ciudad de Guayaquil, estas son: Santo Domingo de Guzmán Tecnológico Speedwriting Santa María de los Ángeles. Autor del artículo científico con el tema: “la realidad aumentada en la educación”.

Ing. Narcisa Arreaga. Ingeniera en Diseño Gráfico, más de 7 años en docencia en varias instituciones de tercer nivel. Escritora de un artículo científico enviado para la revista del Tecnológico Speedwriting.

Ing. Miguel Briones Salinas. Profesor de varias instituciones tecnológicas de tercer nivel, capacitador en metodologías en de enseñanza.

Ing. Andrea Guachamboza. Psicóloga, con experiencia en atención con grupos vulnerables,

personas en movilidad humana.

Lic. Diego Palacios. Profesor con varios años de experiencia en varias instituciones de la ciudad.

Lic. Yolanda Zambrano. Especializada en Marketing, con varios años de experiencia en docencia.

Ing. Johnny Bravo Moreno. Profesor con varios años de experiencia en varias instituciones de la ciudad, cuenta con una especialización en Telemática.

V. DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL PROYECTO

LÍNEA BASE DEL PROYECTO

Línea de Investigación:

El proyecto debe estar alineado con una de las siguientes líneas de investigación del Instituto Superior Tecnológico Speedwriting:

- **Administración de Empresas y Emprendimientos basados en el Desarrollo Sostenible y Sustentable en sectores urbanos y rurales.**

Antecedentes.

Las micro, pequeñas y medianas empresas (MiPymes) que actualmente existen en el Ecuador, son las responsables del crecimiento de la producción, la generación de plazas de empleo, la innovación y el dinamismo productivo del país. Cabe destacar que las MiPymes se encuentran inmersas en todas las actividades productivas de la economía, tales como el comercio al por mayor y al por menor; agricultura, silvicultura y pesca; industrias manufactureras; construcción; transporte, almacenamiento y comunicaciones; bienes inmuebles, entre otros.

Se conoce como MiPymes, a las micro, pequeñas y medianas empresas cuya naturaleza se determina por su orden jurídico (sociedades) o no jurídico (personas naturales); volumen de ventas, capital social, número de trabajadores y su nivel de activos, es así que son:

Microempresa: Aquella unidad productiva que tiene entre 1 a 9 trabajadores y un valor de ventas o ingresos brutos anuales iguales o menores de cien mil (US \$ 100.000,00) dólares de los Estados Unidos de América.

Pequeña empresa: Es aquella unidad de producción que tiene de 10 a 49 trabajadores y un valor de ventas o ingresos brutos anuales entre cien mil unos (US \$ 100.001,00) y un millón (US \$ 1.000.000,00) de dólares de los Estados Unidos de América.

Mediana empresa: Cuya unidad de producción que tiene de 50 a 199 trabajadores y un valor de ventas o ingresos brutos anuales entre millón uno (USD 1'000.001,00) y cinco millones (USD 5'000.000,00) dólares de los Estados Unidos de América.)

El Ecuador, según datos del 2016 del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), está constituido por 843.745 empresas, de las cuales las MiPymes representan aproximadamente el 99.5 % del total de empresas registradas.

Objetivo General.

Proponer un modelo para la planificación estratégica empresarial y uso de las TICs como instrumento de desarrollo organizacional de las MiPymes de la provincia de las Guayas periodo 2023-2025.

Objetivos específicos.

- Diagnosticar el estado de las MiPymes de la provincia del Guayas para elaborar una estrategia para el uso de las TIC.
- Analizar los diferentes modelos de planificación, organización, integración, dirección,

control y evaluación como instrumento de desarrollo organizacional dentro de las MiPymes de la provincia del Guayas periodo 2023-2025.

- Determinar una estrategia para el del uso de las TICs como instrumento de desarrollo organizacional de las MiPymes de la provincia de las Guayas periodo 2023-2025.

METODOLOGÍA

Las técnicas y procesos de investigación que se utilizará para resolver la problemática que tiene el proyecto son:

Método de Investigación.

Mixto.

Es aquella que utiliza tanto investigación cuantitativa como cualitativa tomando así una visión holística gracias al análisis de datos estadísticos con perspectivas contextualizadas a un nivel más profundo.

Modalidad de la Investigación.

No experimental (transversal o transeccional; y longitudinales o evolutiva).

Tipo de Investigación.

Exploratoria, descriptiva, comparativa, analítica, explicativa y de campo.

Técnicas de recolección de datos

Entrevista, encuesta y ficha de observación.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Definición del problema.

En Ecuador, la actividad emprendedora ha crecido como solución ante la falta de plazas de empleo, según el Global Entrepreneurship Monitor - GEM y Global Entrepreneurship Development Institute - GEDI, “la propensión a emprender y la percepción del emprendedor por parte de la sociedad están entre las más altas del mundo” (Borja, 2021).

La actividad emprendedora en el Ecuador se ha convertido en un eje fundamental de dinamismo de la economía del país, sobre todo al momento de emprender un negocio. El estado “actual y las perspectivas a futuro, reflejadas en las tasas de crecimiento, desempleo, e inflación, así como en las políticas del gobierno, pueden no solo afectar la estructura de incentivos para emprender, sino también la capacidad de crear negocios de alto impacto” (ESPAE, 2020).

En el año 2019 Ecuador presentó una TEA de 36.2%, superior a la de 2017 que fue de 29.62%. Esto se debe esencialmente a que en Ecuador aproximadamente 3.6 millones de ecuatorianos estuvieron asociados en la puesta de un negocio. El crecimiento del TEA, se comprende mejor, entendiendo su estructura: la tasa de emprendedores nacies en 2019 fue 26.9% y la de negocios nuevos, 10.8%; mientras que estas tasas en 2017 fueron 21.2 y 9.8, respectivamente.

Ecuador no sólo tiene la TEA alta, sino también una tasa de salida de 9.3%, la mayor de la región. Esta tasa está compuesta por el 5.9% de la población adulta que cerró definitivamente el negocio, y 3.4% que salió de un negocio cuyas actividades no han concluido (ESPAE, 2020).

Según el GEM las principales razones de salida en el 2019 fueron: problemas personales (32.7%), la falta de rentabilidad (25.2%) y la falta de financiamiento (16.6%). La falta de rentabilidad y los problemas de financiamiento son motivos que se mantienen que los últimos años; los problemas

personales han ganado importancia tanto en Ecuador.

La impericia administrativa, la falta de uso de herramientas tecnológicas y desconocimiento de los elementos de la planificación estratégica, son elementos que los nuevos emprendedores no toman en consideración al momento de emprender una actividad económica.

De lo citado anteriormente es que nace la problemática central del presente proyecto de investigación, puesto que resulta imperativo analizar la importancia de la planificación estratégica empresarial y uso de las TICs como instrumento de desarrollo organizacional de las MiPymes de la provincia de las Guayas periodo 2023-2025.

Justificación.

La gran labor que ejecutan las MiPymes como elementos dinamizadores de la economía del país deben ser impulsadas en todas sus modalidades. Después de la crisis económica y de salud por la que el mundo atravesó en el 2020, las personas optaron por enfrentar las tragedias y consecuencias que suscitaron en el momento con diferentes alternativas. Muchas personas recurrieron a los seguros de desempleo para obtener ayuda financiera, algunos optaron por el comercio electrónico para impulsar sus negocios existentes, otros encontraron maneras de hacer su trabajo de forma remota y muchos se embarcaron en nuevas oportunidades de negocios con los emprendimientos en línea o presenciales para generar ingresos.

Los negocios informales y los legalmente constituidos bajo la figura de emprendimientos y micro empresas crecieron, algunos se mantienen hasta a actualidad y han logrado trascender, pero la mayoría lamentablemente han quebrado. Analizando las circunstancias por las cuales negocios que ofrecían buenos servicios o productos, satisfacían las necesidades del consumidor, otros eran propuestas originales y creativas u ofrecían un valor agregado, terminaron quebrando y cerrando sus comercios, se encontraron algunos motivos como la falta de conocimientos administrativos, contables de organización y liderazgo. No es suficiente para emprender solo tener las ganas de hacerlo, las personas deben educarse y aprender estrategias de negocios, marketing, uso de las TIC, diseño y manejo de redes sociales, finanzas entre otros.

Los emprendedores pueden fracasar debido a varios factores, incluyendo falta de experiencia, una idea de negocio no viable, una falta de capital inicial, una falta de planificación, una falta de recursos adecuados, una falta de conocimientos de marketing, la falta de un equipo de trabajo adecuado, problemas financieros, una falta de habilidades gerenciales, la competencia desleal, y otros factores externos.

El uso de la Planificación Estratégica y las TICs en las empresas exitosas es uno de los principales medios para mejorar su competitividad y alcanzar un mejor rendimiento y desempeñan un papel fundamental en la generación de un ambiente de innovación, un compromiso de mejora constante, mejorar sus procesos de producción, comunicarse con los clientes, desarrollar estrategias de mercadeo, mejorar su gestión financiera y realizar investigación de mercado.

El proyecto de Investigación “Análisis de la importancia de la planificación estratégica empresarial y uso de las TICs como instrumento de desarrollo organizacional de las MiPymes de la provincia de las Guayas.” está direccionado para analizar y sintetizar la importancia que tienen los elementos mencionados en el desarrollo organizacional de las MiPymes de la provincia del Guayas.

RESULTADOS ESPERADOS

Relevancia de la planificación, organización, integración, dirección, control y evaluación como instrumento de desarrollo organizacional dentro de las MiPymes de la provincia del Guayas periodo 2023-2025.

Importancia del uso de las TICs como instrumento de desarrollo organizacional de las

MiPymes de la provincia de las Guayas periodo 2023-2025.

En el aspecto de divulgación del conocimiento científico se espera:

2023:

- Dos artículos Científicos.

2024:

- Tres artículos Científicos.
- Una tesis de grado.

2025:

- Cuatro artículos Científicos.
- Un libro

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Descripción	Fecha de Entrega	Responsable
Artículo Científico	15/06/2023	Econ. Roberto Murillo
Artículo Científico	15/11/2023	PhD. Odette Martínez
Artículo Científico	15/04/2024	Lcdo. Walter Vallejo Zurita MSc.
Artículo Científico	15/08/2024	Ing. Johnny Bravo Moreno
Artículo Científico	15/11/2023	Lcdo. Diego Palacios Rosado
Tesis de Grado	15/12/2023	Lcda. Yolanda Zambrano Salazar
Artículo Científico	15/04/2025	Ing. Elvis Tapia Aparicio
Artículo Científico	15/08/2025	Psico. Andrea Guachamboza Ramírez
Artículo Científico	15/10/2025	Ing. Narcisa Arreaga Torres
Artículo Científico	15/11/2025	CPA. Chusan Banchón Juan Carlos
Libro	15/12/2025	Econ. Roberto Murillo

VIII. EFECTO MULTIPLICADOR

El presente proyecto busca beneficiar a los procesos de doctorados y magister de los docentes del ITSS, constituye una solución ante la problemática que tienen los emprendimientos, a su vez que el resultado obtenido puede generalizarse a otras MiPymes del Ecuador. Se prevé el incremento de la actividad investigativa, con la participación en eventos y la publicación de artículos, en varias ciencias.

IX. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

DIRECTOS

Las MiPymes localizadas en la provincia del Guayas.

INDIRECTOS

Las MiPymes localizadas en todo el Ecuador.

X. IMPACTO DEL PROYECTO

La ejecución del presente proyecto de investigación impactará directamente a las 25 cantones de la Provincia del Guayas:

1. Cantón Alfredo Baquerizo Moreno (Jujan)
2. Cantón Balao
3. Cantón Colimes
4. Cantón Daule
5. Cantón Durán
6. Cantón El Empalme
7. Cantón El triunfo
8. Cantón Gral. Antonio Elizalde (Bucay)
9. Cantón Gral. Villamil Playas
10. Cantón Guayaquil
11. Cantón Isidro Ayora
12. Cantón Lomas de Sargentillo
13. Cantón Marcelino Maridueña
14. Cantón Milagro
15. Cantón Naranjal
16. Cantón Naranjito
17. Cantón Nobol

18. Cantón Palestina
19. Cantón Pedro Carbo
20. Cantón Salitre (Urbina Jado)
21. Cantón Samborondón
22. Cantón San Jacinto de Balzar
23. Cantón Santa Lucía
24. Cantón Simón Bolívar
25. Cantón Simón Yaguachi

XI. TRANSFERENCIA DE RESULTADOS

Los profesores investigadores esperan del proyecto.

- a) Postulación de resultados a premios de investigación de relevancia internacional, nacional y/o local.
- b) Publicaciones de artículos en revistas nacionales y extranjeras indexadas en bases de prestigio internacional, de libros.
- c) Participación de los investigadores en eventos científicos de carácter internacional, nacional y/o local.
- d) Incorporación en temas de maestrías y doctorados.
- e) Impartir cursos de capacitación profesional.
- f) Conformación de un fondo bibliográfico relacionado con el objeto antes señalado y de una red de investigadores nacional/ internacional vinculado al proyecto.
- g) Divulgación en medios de difusión masiva.
- h) Resultados relacionados con la innovación, socializados en la vinculación y otros procesos institucionales.

XII. FACILIDADES DE TRABAJO

El ITSS otorgará todas facilidades para el trabajo en el proyecto a los miembros internos al otorgarle el tiempo una dedicación semanal de 8 horas semanales. Asimismo, destinarán los recursos administrativos, de servicios, técnicos y tecnológicos para que tanto los miembros internos como externos puedan participar y realizar las actividades previstas en el proyecto.

XIII. IMPACTO AMBIENTAL

La ejecución del proyecto no tiene implicación directa y de afectación ambiental. No obstante, se tratará de minimizar el uso de la impresión como parte del cuidado ambiental.

XI. IMPACTO PARA LA FORMACIÓN DE VALORES Y HABILIDADES BLANDAS

Formará los valores de la dignidad, el humanismo, la honestidad, la probidad, cortesía y respeto en sus relaciones, independencia, solidaridad, sentido de la justicia y la equidad, su formación o consolidación se establecerá a partir de los siguientes indicadores.

- **Honestidad:** Se trabaja en la formación y fortalecimiento de este valor, con carácter permanente, y en relación con la totalidad de las actividades de los estudiantes.
- **Discreción:** Se insiste en la formación y fortalecimiento de la discreción como valor de importancia extra en el administrador.
- **Sentido de Justicia, Equidad y Humanismo:** referido a la Equidad en estrecha relación con el principio de igualdad, base del tratamiento social y jurídico de hombres y mujeres.
- **Creatividad o Independencia:** El trabajo por lograr creatividad o independencia en el trabajo de los estudiantes.

XIV. POTENCIAL CONTRIBUCIÓN A LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS

En esta sección se debe seleccionar una o varias actividades industriales que podrían estar interesadas en producir y/o utilizar los resultados de la investigación:

Cadena productiva relacionada con la industria	Producción	Utilización
Banano, café y cacao		
Cereales		
Flores y capullos		
Tubérculos, Vegetales, melones y frutas		
Oleaginosas e industrializables		
Servicios relacionados con la agricultura		
Animales vivos y productos animales		
Productos de la silvicultura		
Camarón vivo o fresco y larvas de camarón		
Pescado y otros productos acuáticos (excepto camarón)		
Productos de la acuicultura (excepto camarón)		
Petróleo crudo y gas natural		
Servicios petróleo y gas		
Minerales metálicos		
Minerales no metálicos		
Carne, productos de la carne y subproductos		
Camarón elaborado Pescado y otros productos acuáticos elaborados		

Preparados y conservas de pescado y de otras especies		
Aceites crudos y refinados		
Productos lácteos elaborados		
Productos de molinería		
Productos de la panadería		
Fideos, macarrones y similares		
Azúcar, panela y melaza		
Cacao elaborado, chocolate y confitería		
Alimento para animales		
Productos de café elaborado		
Productos alimenticios diversos		
Bebidas alcohólicas		
Bebidas no alcohólicas		
Tabaco elaborado		
Hilos, hilados, tejidos y confecciones		
Prendas vestir		
Cuero, productos de cuero y calzado		
Productos de madera tratada, corcho y otros		
Pasta de papel, papel y cartón, editorial y otros		
Aceites refinados de petróleo y de otros productos		
Productos químicos básicos, abonos y plásticos primarios		
Otros productos químicos		
Productos de caucho		
Productos de plástico		
Vidrio, cerámica y refractarios		
Cemento, hormigón piedra		
Metales comunes		
Productos metálicos elaborados		
Maquinaria, equipo y aparatos eléctricos		
Equipo de transporte		
Muebles		
Otros productos manufacturados		
Electricidad Agua, servicios de saneamiento y gas (excluyendo de petróleo)		
Trabajos de construcción y construcción		
Servicios de comercio		
Servicios reparación vehículos y motos		
Servicios de alojamiento		
Servicios de restaurante		
Servicios de transporte y almacenamiento		
Servicios postales y de mensajería		
Servicios TICs		
Servicios de intermediación financiera		
Servicios de seguros y fondos de pensiones		

Servicios inmobiliarios		
Servicios a empresas		
Servicios administrativos del gobierno		
Servicios de enseñanza privada		
Servicios de enseñanza pública		
Servicios sociales y de salud privados		
Servicios sociales y de salud no de mercado		
Servicios de asociaciones, esparcimiento, culturales y deportivos		
Otros (especifique)		

XVI. REFERENCIAS CITADAS


En esta sección se deberán poner todas las citas utilizadas durante el proyecto investigativo.

Bibliografía

Borja, C. (2021). Obtenido de <https://desalineados.com/2021/05/como-es-el-emprendimiento-en-el-ecuador/1724/#:~:text=El%20Ecuador%20se%20ha%20caracterizado,los%20m%C3%A1s%20empresarios%20del%20mundo.>

ESPAE. (2020). Obtenido de [https://www.espae.edu.ec/gem-ecuador-2019/#:~:text=El%20Global%20Entrepreneurship%20Monitor%20\(GEM,empresarios%20y%20sus%20diferentes%20fases.](https://www.espae.edu.ec/gem-ecuador-2019/#:~:text=El%20Global%20Entrepreneurship%20Monitor%20(GEM,empresarios%20y%20sus%20diferentes%20fases.)

Lugar: Guayaquil, 2022



Director del Proyecto: _____




Representante legal del ITSS: _____

